|  |
| --- |
|  ***Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  **2021г.** |
|  |

Рассмотрено:

 На Педагогическом совете

МБОУ «Нюгдинская СОШ»

Протокол № 4 от 10 марта 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

«Нюгдинская СОШ»

… /Ахадов А.А./

от 10 марта 2021 г.

# Программа антирисковых мер

**«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Наименование программы** | **Программа антирисковых мер:****«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** |
| **2** | **Цель и задачи программы** | **Цель:** Повышение уровня предметных и метапредметных результатов**Задачи:** -обеспечение применение новых образовательных технологий для преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;-обеспечение позитивной динамики уровня обученности;-уменьшение доли неуспевающих по итогам учебного периода учащихся;-уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся школы уровня основного общего и среднего общего образования-увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов; |
| **3.** | **Целевые показатели** | Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;* Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
* Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;* Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;

-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;-Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании;-Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между сетевыми партнерами |
| **4.** | **Методы сбора и обработки информации** | Диагностика состояния материально-технической базы;* Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
* Проведение мониторинга качества образования
* Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса
* Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
 |
| **5.** | **Сроки реализации прораммы** | Апрель -декабрь 2021г. |
| **6.** | **Мероприятия по достижению целей и задач** | Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания.Проведение мониторинга качества образования обучающихся.Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы-интерната в образовательном процессе. Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).Анкетирование, опрос. |
| **7.** | **Ожидаемые конечные результаты реализации программы** | Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся |
| **8.** | **Исполнители** | Директор, классный руководитель, педагоги, педагог - психолог, зам. директора по УВР |

# 9.«Дорожная карта»

# реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Участник и** |
| Провести диагностику уровня учебной мотивации | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся. | Май, сентябрь | Заместитель директора УВРЗаместитель директора ВР | Классные руководит ели |
| Укрепить нормативно- правовую базу | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающимиучащимися | Июнь | Директор школы | Админист рация |
| Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной ивнеурочной | Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся | В течение всего периода | Заместитель директора УВР Заместитель директораВР | Педагогич еский коллектив |
| Организовать более эффективную работу содарёнными и высокомотивированными | Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах | В течение всего периода | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |
| Организовать повышение квалификации педагогов | Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебнойнеуспешности, организованных ФИС ОКО | В течение всего периода | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |
| Провести анализ выполнения Всероссийскихпроверочных работ, результатов | Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА | Июнь | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |
| Совершенствоватьи развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения | -Организация ипроведение заседаний педагогических советов:«Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»«Как повысить учебную мотивацию обучающихся» | Сентябрь Ноябрь | Директор школыЗаместитель директора УВР Замести тель директора ВР | Педагогический коллектив |
|  | Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями - предметниками. | В течение всего периода | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |
| Проведение мониторинга качества образования. | Проведение первого мониторинга | 30.05.2021 | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |
| Проведение мониторинга качества образования. | Проведение второго мониторинга | 01.11.2021 | Заместитель директора УВР | Педагогич еский коллектив |